

**МОНИТОРИНГ**  
**готовности МБОУ «Николаевская ООШ» к введению обновленных**  
**федеральных государственных образовательных стандартов**  
**начального общего и основного общего образования**

**Цель самодиагностики:** оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявления актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

**Сроки проведения: 20.05.2022-20.06.2022**

**Критерий оценивания:**

0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;

1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;

2 балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

**Наименование ОО** (в соответствии с Уставом) МБОУ «Николаевская ООШ»

| №         | Показатели                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка состояния готовности |      |      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 б.                        | 1 б. | 2 б. |
| <b>1.</b> | <b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации</b>                                                                                                                                                                  |                             |      |      |
| 1.1.      | Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС                                     |                             |      | 2    |
| 1.2.      | Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.) |                             | 1    |      |
| 1.3.      | Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО                                                                                           |                             | 1    |      |
| 1.4.      | Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО                                                                                            |                             | 1    |      |
| 1.5.      | Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО)                                                                |                             | 1    |      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| 1.6.      | Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО)                                                                                                                                                                                                     |  | 1 |   |
| 1.7.      | ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС НОО))                                                                                                                                                                                    |  | 1 |   |
| 1.8.      | ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС ООО)                                                                                                                                                                                      |  | 1 |   |
| 1.9.      | Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС                                                                                                                                                                                                                                             |  | 1 |   |
| 1.10.     | Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем                                                                                                                                                                                                                            |  |   | 2 |
| 1.11.     | Определена модель организации внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 1 |   |
| 1.12.     | Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ) |  |   | 2 |
| <b>2.</b> | <b>Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |   |   |
| 2.1.      | Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   | 2 |
| 2.2.      | Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования                                                                                                                                                                                                      |  | 1 |   |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 2.3.                                                    | Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.                                                                                                                                                                                                                      |   | 1 |   |
| 2.4.                                                    | Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)                                                                                                                                                                                                 |   |   | 2 |
| 2.5.                                                    | Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   | 2 |
| <b>3.</b>                                               | <b>Информационное обеспечение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |
| 3.1.                                                    | Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса                |   | 1 |   |
| 3.2.                                                    | Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС                                                                                                                                                                                                                                          |   |   | 2 |
| 3.3.                                                    | На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся                                                                                                                                   |   |   | 2 |
| 3.4.                                                    | Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте                                                                                                                                                                                                               |   | 1 |   |
| 3.5.                                                    | Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)                                                                                                                                                                                                             | 1 |   |   |
| Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |
| 3.6.                                                    | Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; |   | 1 |   |
| 3.7.                                                    | доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;                                                                                                                                                                                                                       |   | 1 |   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 3.8.      | доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 1 |   |
| <b>4.</b> | <b>Материально-техническое обеспечение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |
| 4.1.      | Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   | 2 |
| 4.2.      | Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 |
| 4.3.      | Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   | 2 |
| 4.4.      | Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 1 |   |
| 4.5.      | Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающим развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам |   | 1 |   |
| 4.6.      | Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам                                                                                                                                         | 0 |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---|
| 4.7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования ( <b>не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося</b> по каждому учебному предмету, курсу, модулю)                   |   |          | 2 |
| 4.8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)                                                                                                                                                                                                                                                        |   |          | 2 |
| 4.9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В библиотеке ОО имеются печатные образовательные ресурсы и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеется фонд дополнительной литературы (включая детскую художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ) |   |          | 2 |
| Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |          |   |
| 4.10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | на уровне начального общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | <b>1</b> |   |
| 4.11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | на уровне основного общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | <b>1</b> |   |
| <b>5.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Психолого-педагогическое обеспечение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |          |   |
| 5.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В ОО создана и функционирует психологическая служба                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |          |   |
| 5.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Разработана модель психолого-педагогического сопровождения                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |          |   |
| Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |          |   |
| 5.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;                                                                                                                                                                                                                    |   | 1        |   |
| 5.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;                                                                                                                                                                                                                                                               |   |          | 2 |
| 5.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающихся с ОВЗ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 1        |   |
| 5.6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП;                                                                                                                                                                                                                                     |   | 1        |   |
| 5.7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 1        |   |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 5.8.                                                                                             | Обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психологопедагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)                                                              |   | 1 |   |
| 5.9.                                                                                             | Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                   | 0 |   |   |
| 5.10.                                                                                            | В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учительдефектолог, тьютор, социальный педагог)                                                                                                                      | 0 |   |   |
| <b>6.</b>                                                                                        | <b>Кадровое обеспечение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
| 6.1.                                                                                             | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС                                                                                                                                                                                                                           |   |   | 2 |
| 6.2.                                                                                             | ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования                                                                                                                                                                                                                              |   |   | 2 |
| 6.3.                                                                                             | Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах                                                                                                                                                                                           |   |   | 2 |
| 6.4.                                                                                             | Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2022-2027 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС |   |   | 2 |
| Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального и основного общего образования: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |
| 6.5.                                                                                             | используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня                                                                                                                                                                                                                                |   |   | 2 |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| 6.6.                                                                                                                                      | разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ |  | 1 |   |
| Педагоги владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: |                                                                                                                                                                        |  |   |   |
| 6.7.                                                                                                                                      | технологией организации проектной деятельности                                                                                                                         |  |   | 2 |
| 6.8.                                                                                                                                      | технологией развития критического мышления                                                                                                                             |  | 1 |   |
| 6.9.                                                                                                                                      | технологией организации учебно-исследовательской деятельности                                                                                                          |  |   | 2 |
| 6.10.                                                                                                                                     | технологии уровневой дифференциации;                                                                                                                                   |  |   | 2 |
| 6.11.                                                                                                                                     | технологии развивающего обучения;                                                                                                                                      |  |   | 2 |
| 6.12.                                                                                                                                     | обучение на основе учебных ситуаций;                                                                                                                                   |  |   | 2 |
| 6.13.                                                                                                                                     | коммуникативные технологии                                                                                                                                             |  |   | 2 |