

Описание основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская основная общеобразовательная школа» (далее Учреждение) разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373.

ООП НОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Реализация ООП НОО осуществляется Учреждением на основании лицензии № 16170 , выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 27. 02. 2017 г. на бессрочный срок, и свидетельства о государственной аккредитации № 2543, выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на срок с 07. 06. 2013 г. до 07. 06. 2025 г.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет четыре года.

Цель реализации ООП НОО - обеспечение достижения учащимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- создать условия, способствующие формированию у учащихся общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся;
- обеспечить достижение планируемых результатов всеми учащимися по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста;
- обеспечить преемственность дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- создавать условия для достижения планируемых результатов освоения ООП НОО всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечить доступность получения качественного начального общего образования;
- выявлять и развивать способности учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно – полезной деятельности, интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсов и соревнований, проектно – исследовательской деятельности
- создавать условия для участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использовать в образовательной деятельности современные образовательные технологии деятельностного типа;

- предоставлять учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

В основе реализации ООП НОО лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;

- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

ООП НОО разработана с учетом особенностей и традиций Учреждения, предоставляющих возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей, а также с учётом особенностей уровня начального общего образования, связанных у учащихся:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности - с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением новой социальной роли учащегося, выражающейся в формировании внутренней позиции, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- с формированием основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности

планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в процессе обучения;

- с изменением самооценки, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением гражданской идентичности и мировоззрения.

При организации и осуществлении образовательной деятельности в Учреждении учитываются характерные для учащихся возраста 6,5 – 11 лет:

- центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно – логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково – символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности учащегося, направленное на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно – познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Кроме вышеперечисленных характеристик учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития учащихся, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими особенностями учащихся данного возраста.

Успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности во многом зависит от активной позиции учителя, адекватности построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня начального общего образования.

ООП НОО реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по типу оптимизационной организационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Учреждения).

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Учреждения: учителя начальных классов и учителя предметники.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, соревнования, экскурсии, поисковые исследования, проектная деятельность и т.д.

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Формирование состава участников образовательных отношений осуществляется следующим образом.

Участниками образовательных отношений в МБОУ «Николаевская ООШ» являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, учителя, осуществляющие образовательную деятельность.

Учащиеся.

В силу того, что МБОУ «Николаевская ООШ» является общеобразовательным учреждением, состав учащихся комплектуется по принципу территориальной принадлежности. В образовательную организацию принимаются все дети, проживающие на территории, закрепленной за МБОУ «Николаевская ООШ».

Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

Формирование состава данной категории участников образовательных отношений осуществляется по аналогичному принципу, что и в предыдущем случае. МБОУ «Николаевская ООШ» обеспечивает ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся как участников образовательных отношений:

с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в МБОУ «Николаевская ООШ»

с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ООП НОО, установленными законодательством Российской Федерации и уставом МБОУ «Николаевская ООШ»

Педагогические работники. Преподавание осуществляется в соответствии со штатным расписанием МБОУ «Николаевская ООШ» педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности являются частью ООП НОО, но сшиваются отдельно от неё.

На основе примерного учебного плана, плана внеурочной деятельности ежегодно разрабатываются планы на учебный год, которые оформляются изменениями и дополнениями к ООП НОО.

ООП НОО содержит приложения, обозначенные по тексту содержания данной Программы: Методические рекомендации по оценке достижения учащимися метапредметных результатов; Положение о системе оценок результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; Инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся; Анализ соответствия оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений федеральным требованиям; Перечень имеющегося учебного оборудования для минимального оснащения кабинетов начальных классов и др.

По мере необходимости в Программу и приложения вносятся изменения и дополнения.