

## **Описание основной образовательной программы начального общего образования**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская основная общеобразовательная школа» (далее Учреждение) разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373.

ООП НОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Реализация ООП НОО осуществляется Учреждением на основании лицензии № 16170 , выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 27. 02. 2017 г. на бессрочный срок, и свидетельства о государственной аккредитации № 2543, выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на срок с 07. 06. 2013 г. до 07. 06. 2025 г.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет четыре года.

**Цель реализации ООП НОО** - обеспечение достижения учащимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- создать условия, способствующие формированию у учащихся общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся;
- обеспечить достижение планируемых результатов всеми учащимися по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста;
- обеспечить преемственность дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- создавать условия для достижения планируемых результатов освоения ООП НОО всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечить доступность получения качественного начального общего образования;
- выявлять и развивать способности учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно – полезной деятельности, интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсов и соревнований, проектно – исследовательской деятельности
- создавать условия для участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использовать в образовательной деятельности современные образовательные технологии деятельностного типа;

- предоставлять учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

В основе реализации ООП НОО лежит **системно-деятельностный** подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;

- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

ООП НОО разработана с учетом особенностей и традиций Учреждения, предоставляющих возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей, а также с учётом особенностей уровня начального общего образования, связанных у учащихся:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности - с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением новой социальной роли учащегося, выражающейся в формировании внутренней позиции, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- с формированием основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности

планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в процессе обучения;

- с изменением самооценки, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением гражданской идентичности и мировоззрения.

При организации и осуществлении образовательной деятельности в Учреждении учитываются характерные для учащихся возраста 6,5 – 11 лет:

- центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно – логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково – символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности учащегося, направленное на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно – познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Кроме вышеперечисленных характеристик учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития учащихся, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими особенностями учащихся данного возраста.

Успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности во многом зависит от активной позиции учителя, адекватности построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня начального общего образования.

**ООП НОО реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность осуществляется по типу оптимизационной организационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Учреждения).

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Учреждения: учителя начальных классов и учителя предметники.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, соревнования, экскурсии, поисковые исследования, проектная деятельность и т.д.

**Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

**Формирование состава участников образовательных отношений осуществляется следующим образом.**

**Участниками образовательных отношений в МБОУ «Николаевская ООШ»** являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, учителя, осуществляющие образовательную деятельность.

**Учащиеся.**

В силу того, что МБОУ «Николаевская ООШ» является общеобразовательным учреждением, состав учащихся комплектуется по принципу территориальной принадлежности. В образовательную организацию принимаются все дети, проживающие на территории, закрепленной за МБОУ «Николаевская ООШ».

**Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.**

Формирование состава данной категории участников образовательных отношений осуществляется по аналогичному принципу, что и в предыдущем случае. МБОУ «Николаевская ООШ» обеспечивает ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся как участников образовательных отношений:

с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в МБОУ «Николаевская ООШ»

с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ООП НОО, установленными законодательством Российской Федерации и уставом МБОУ «Николаевская ООШ»

**Педагогические работники.** Преподавание осуществляется в соответствии со штатным расписанием МБОУ «Николаевская ООШ» педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности являются частью ООП НОО, но сшиваются отдельно от неё.

На основе примерного учебного плана, плана внеурочной деятельности ежегодно разрабатываются планы на учебный год, которые оформляются изменениями и дополнениями к ООП НОО.

ООП НОО содержит приложения, обозначенные по тексту содержания данной Программы: Методические рекомендации по оценке достижения учащимися метапредметных результатов; Положение о системе оценок результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; Инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся; Анализ соответствия оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений федеральным требованиям; Перечень имеющегося учебного оборудования для минимального оснащения кабинетов начальных классов и др.

По мере необходимости в Программу и приложения вносятся изменения и дополнения.